

令和2年度 帯広市立大空中学校 学校経営グランドデザイン

帯広市教育基本計画

ふるさとの風土に学び 人がきらめき 人がつながる おびひろの教育
学校教育目標 **～北の文化を拓く～**
明るく健康な心身と個性豊かな英知を育む

十勝管内 教育推進の重点

十勝らしい一人一人の学びの実現

- ◇社会で生きる力の育成
- ◇学びを支える家庭・地域との連携・協働
- ◇豊かな人間性と健やかな体の育成
- ◇学びをつなぐ学校づくりの実現
- ◇学びを活かす地域社会の実現

帯広市 教育行政執行方針

- 知・徳・体の調和のとれた自立した人づくり
- 地域特性を踏まえた帯広らしい教育の充実
- 学校・家庭・地域などの幅広い連携の推進

帯広市 目指す学校教育の姿

- 明日の帯広を創る児童生徒を育む
- ～知・徳・体の調和のとれた学校教育の推進～

令和2年度 経営の重点

ONETEAM 大空学園への凡事徹底

～家庭・地域に支えられ、共に歩み、共につくる、夢のある学校～

〈目指す生徒像〉

- ・自ら進んで学ぶ生徒…個性豊かな英知
- ・思いやりのある生徒…明るく健康なこころ
- ・たくましい生徒…明るく健康なからだ

〈目指す学校像〉

- ・あいさつと笑顔があふれ、潤いのある学校
- ・豊かな創造性が発揮され生徒が生き生きとする活力に満ちた学校
- ・学力・体力の向上と、健康・安全に努める学校

〈めざす教師像〉

- ・教職に対する強い情熱
- ・教育の専門家としての確かな力量
- ・豊かな人間性

学力の定着と向上

- 新学習指導要領の全面実施を見据え、創意工夫を生かした教育課程の編成実施
- 生徒・学級・学年・学校全体の実態、よさと課題の把握と授業改善
 - ①基礎基本の定着
 - ②主体的・対話的で深い学びの構築
- 9年間の学びと育ちの連続性を重視した教育の推進（小中連携から小中一貫へ）
 - ①小中一貫サポート事業の推進
 - ②英語科の乗り入れ授業の拡充
 - ③体力テスト等の乗り入れ開催と体力向上の実践
- 家庭学習も視野に入れた学習習慣の確立（放課後学習の活用、飛翔ノート）
- 教えるプロとしての自覚をもって、教師としての専門性の深化を図る研修の推進と積極的に授業公開

生徒指導の充実

- 共通理解に基づいた校内指導体制の確立及び授業規律の確保
 - ①日常的な生徒の情報共有と統一感のある、ぶれない指導
 - ②定例小中合同生徒指導交流会の継続開催と機能化
- 信頼関係や好ましい人間関係の構築、望ましい生活習慣の育成（飛翔ノートの活用）
- 不登校の解消、問題行動の減少、いじめ根絶に向けた取組
- 共感的人間関係の構築による、生徒一人一人の多様性や人間性を育てる指導の充実
- 整然と美しく潤いのある教育環境の整備及び安全で安心な環境づくりの充実
 - ①基本的生活習慣の確立
 - ②学びの足跡や一人一人が生かされた教室内外等教育環境整備の充実。

外に開かれた教育活動

- 教育活動の日常的な情報発信（地域公開研究会、学校便り、HP、FB等）
 - ①小さなことでも、毎日発信。学校を知ってもらい、興味と愛着を持ってもらうための積極的な広報活動。
- 家庭・地域の教育力の積極的活用（学校支援地域本部事業等）
 - ①学びを家庭や地域社会と共有し、地域素材・人材等の積極的な活用を図って、「社会に開かれた教育課程」に向けたカリキュラムマネジメントを行う。
- コミュニティ・スクールの機能化に向けた学校運営協議会の体制構築と情報共有

子どもにとって 教職員にとって 保護者にとって 地域にとって
夢と希望がはぐくまれ 夢と希望があふれ 夢が実現する学校を築こう
～ 通いがいい 通わせがよい 働きのいい やりがい 生きがいのある学校 ～

